

Orienti *AMO* ci nel futuro

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

OFFERTA FORMATIVA
as 2024-2025



SCOPRI QUI L'OFFERTA FORMATIVA

Scopri qui l'offerta formativa

<https://unica.istruzione.gov.it/it/orientamento/guida-alla-scelta>



Cerchi una scuola?
Usa Scuola in Chiaro

Scuola in Chiaro ti aiuta a scegliere la scuola grazie a informazioni dettagliate sugli Istituti italiani di ogni ordine e grado. Puoi esaminarli e confrontarli tra loro per scegliere il tuo

[→ Vai alla sezione dedicata](#)

Scuola in Chiaro

I LICEI

1. Liceo **artistico**
2. Liceo **classico**
3. Liceo **linguistico**
4. Liceo **musicale e coreutico**
5. Liceo **scientifico** opzione **scienze applicate**
6. Liceo delle **scienze umane**
opzione **economico-sociale**

I licei sono finalizzati al conseguimento di un **diploma di istruzione secondaria superiore** e costituiscono parte del sistema dell'istruzione secondaria superiore quale articolazione del secondo ciclo del sistema di istruzione e formazione di cui all'articolo 1 del D.Lgs. 17 ottobre 2005, n. 226, e successive modificazioni.

I percorsi liceali forniscono allo studente gli **strumenti culturali e metodologici per una comprensione approfondita della realtà**, affinché egli si ponga, con atteggiamento razionale, creativo, progettuale e critico, di fronte alle situazioni, ai fenomeni e ai problemi, ed acquisisca conoscenze, abilità e competenze coerenti con le capacità e le scelte personali e adeguate al proseguimento degli studi di ordine superiore, all'inserimento nella vita sociale e nel mondo del lavoro.

I percorsi liceali **hanno durata quinquennale**. Si sviluppano in **due periodi biennali e in un quinto anno che completa il percorso disciplinare**. I percorsi realizzano il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e di formazione per il sistema dei licei.

Approfondimento Licei

- Artistico
- Classico
- Linguistico
- Musicale e coreutico
- Scientifico
- Scientifico opzione scienze applicate
- Scientifico sezione a indirizzo sportivo
- Scienze umane
- Scienze umane opzione economico sociale
- Made in Italy

TECNICI

Gli istituti tecnici propongono un numero limitato di ampi indirizzi, collegati a settori fondamentali per lo sviluppo economico e produttivo del paese.

Gli Istituti tecnici offrono una solida **base culturale di carattere scientifico e tecnologico**. Allo stesso tempo favoriscono lo **sviluppo di competenze che permettono un immediato inserimento nel mondo del lavoro**, ad esempio in un'impresa o in un'attività autonoma. Il diploma di Istituto tecnico permette di proseguire gli studi all'università, soprattutto verso corsi di laurea scientifici, tecnologici ed economici, o specializzarsi ulteriormente presso gli **ITS Academy - Istituti Tecnologici Superiori**.

Due settori, undici indirizzi

Il decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 88, regolamento di riordino degli Istituti tecnici, prevede due settori, quello **economico** e quello **tecnologico**, e undici indirizzi.

Gli indirizzi degli Istituti tecnici sono pensati anche per l'occupabilità: il mondo del lavoro cerca, infatti, tecnici specializzati e in Italia non ce ne sono a sufficienza.

Approfondimento Tecnici

Settore economico

- Amministrazione, finanza e marketing
- Turismo

Settore tecnologico

- Meccanica, mecatronica ed energia
- Trasporti e logistica
- Elettronica ed elettrotecnica
- Informatica e telecomunicazioni
- Grafica e comunicazione
- Chimica, materiali e biotecnologie
- Sistema moda
- Agraria, agroalimentare e agroindustria
- Costruzioni, ambiente e territorio

ISTITUTI PROFESSIONALI

In seguito alla riforma avviata con il decreto legislativo n. 61 del 13 aprile 2017, gli **Istituti professionali** sono **scuole territoriali dell'innovazione, aperte e concepite come laboratori di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica**. I nuovi Istituti professionali sono caratterizzati dalla **personalizzazione del percorso di apprendimento e dalla elaborazione del “Progetto formativo individuale” per ciascuno studente e prevedono docenti tutor che lavorano con gli studenti** per motivare, orientare e costruire in modo progressivo il percorso formativo nonché un modello didattico che collega direttamente gli indirizzi di studio ai settori produttivi di riferimento per offrire prospettive concrete di occupabilità.

E ancora: metodologie didattiche per apprendere in modo induttivo, attraverso **esperienze di laboratorio e in contesti operativi**, analisi e soluzione di problemi legati alle attività economiche di riferimento, lavoro cooperativo per progetti, possibilità di attivare percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento, i cosiddetti PCTO, già dalla seconda classe del biennio.

Gli undici indirizzi di studio

I percorsi di Istruzione professionale prevedono **un biennio unitario e un triennio finalizzato ad approfondire la formazione** degli studenti secondo le possibili declinazioni dell'indirizzo specifico. Gli Istituti professionali sono caratterizzati da **undici indirizzi di studio**. Al termine del percorso gli studenti conseguono il **diploma di istruzione secondaria di secondo grado**.

Approfondimento Professionali

- Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane
- Pesca commerciale e produzioni ittiche
- Industria e artigianato per il Made in Italy
- Manutenzione e assistenza tecnica
- Gestione delle acque e risanamento ambientale
- Servizi commerciali
- Enogastronomia e ospitalità alberghiera
- Servizi culturali e dello spettacolo
- Servizi per la sanità e l'assistenza sociale
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico
- Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico

FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO PROFESSIONALE

4+2

FILIERA FORMATIVA TECNOLOGICO PROFESSIONALE 4+2

L'obiettivo è quello di offrire agli studenti una formazione vicina alle esigenze del mondo del lavoro che agevoli, al contempo, la prosecuzione degli studi nei percorsi di istruzione terziaria degli ITS, con il conseguimento finale, in sei anni, di un titolo di alta specializzazione tecnica.

L'obiettivo è quello di offrire agli studenti un percorso formativo innovativo con competenze tecnologiche correlate alle esigenze del mondo del lavoro e della produzione che agevoli, al contempo, la prosecuzione degli studi dopo il diploma nei percorsi di istruzione e formazione terziaria degli ITS *Academy*, con il conseguimento finale, in sei anni, del diploma di specializzazione per le tecnologie applicate.

I percorsi della filiera tecnologico-professionale attivati, dall'anno scolastico 2024/2025, grazie ad una sperimentazione nazionale, sono corsi di studio secondari quadriennali dell'istruzione tecnica e professionale e assicurano agli studenti il raggiungimento degli **obiettivi specifici di apprendimento e delle competenze previsti dai corsi quinquennali degli attuali ordinamenti**, con il conseguimento in anticipo di un anno del diploma di istruzione secondaria di secondo grado in esito al superamento dell'Esame di Stato. **Nei primi quattro anni del percorso sono incentivati:** il consolidamento delle esperienze **on the job**, il potenziamento delle discipline **STEM**, le **ore dedicate ai Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**, i processi di **internazionalizzazione**, la **didattica laboratoriale**, l'**adozione di metodologie e strumenti didattici innovativi**. È inoltre previsto il coinvolgimento di docenti esperti provenienti dal mondo del lavoro, sia nella progettazione dell'offerta formativa che nella didattica.

Al termine del quadriennio, previo superamento dell'Esame di Stato, sarà possibile iscriversi ai percorsi universitari, o proseguire il percorso in un ITS Academy od accedere direttamente al mondo del lavoro e delle professioni.

La filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 prevede un'offerta integrata che comprende e mette in raccordo fra loro i diversi percorsi: del secondo ciclo di istruzione, di istruzione e formazione professionale (leFP), degli Istituti tecnologici Superiori (ITS Academy) e di istruzione e formazione tecnica superiore (IFTS).

I percorsi della **filiera formativa tecnologico-professionale 4+2 sono strutturati in sinergia con il territorio**, le **imprese**, le professioni in funzione delle **Dieci Aree tecnologiche degli ITS Academy** e promuovono la diffusione della cultura scientifica, dell'innovazione tecnologica e della sostenibilità. Favoriscono l'occupabilità dei giovani con particolare riguardo alle professionalità emergenti.

Istruzione e Formazione Professionale - triennali

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro. **I percorsi consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica** attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi leFP permettono di ottenere una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.

Gli studenti possono scegliere di seguire:

- **percorsi di durata triennale erogati da organismi formativi accreditati** per l'obbligo di istruzione dalle Regioni. Questo significa che, in base alla Regione, i percorsi leFP saranno erogati da strutture formative accreditate differenti.
- **percorsi di durata triennale erogati dagli Istituti professionali** accreditati alla formazione.

Ciascun Istituto Professionale programma annualmente i percorsi di leFP da attivare, al fine di ampliare e adattare l'offerta formativa anche alla luce degli sviluppi del mercato del lavoro locale. I percorsi di Istituti professionali e leFP sono distinti, ma è possibile passare da un sistema all'altro attraverso l'integrazione di crediti formativi.

Gli ambiti professionali

L'offerta formativa copre vari settori professionali, come: **meccanica, turismo, enogastronomia, benessere (estetista e acconciatura), pelletteria, logistica, agricoltura, commercio, informatica, grafica, edilizia, chimica, moda** e molti altri ancora.

Ogni istituto adatta i percorsi formativi in base alle esigenze specifiche del settore produttivo locale e **rilascia la qualifica di operatore professionale e/o il diploma di tecnico professionale** coerente con il percorso intrapreso. Le qualifiche triennali e il quarto anno di diploma hanno come obiettivo lo sviluppo personale e professionale degli studenti, al fine di acquisire competenze specifiche e spendibili per l'esercizio di una professione. I titoli ottenuti a fine percorso sono riconosciuti su tutto il territorio nazionale.

Istruzione e Formazione Professionale - quadriennali

I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro. **I percorsi consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica** attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) sono pensati per gli studenti che intendano acquisire una preparazione specifica per l'ingresso nel mondo del lavoro. **I percorsi consentono di affiancare, alle tradizionali conoscenze teoriche, una forte componente pratica** attraverso lezioni svolte da esperti dei vari settori, attività laboratoriali e opportunità di tirocini in contesti lavorativi e aziendali. I percorsi leFP permettono di ottenere una qualifica professionale immediatamente spendibile nel mercato del lavoro, che tuttavia non preclude la possibilità di proseguire il percorso di studi nella formazione professionale o nella scuola.

Gli studenti possono scegliere di seguire:

- **percorsi di durata quadriennale erogati da organismi formativi accreditati** per l'obbligo di istruzione dalle Regioni. Questo significa che, in base alla Regione, i percorsi leFP saranno erogati da strutture formative accreditate differenti.
- **percorsi di durata quadriennale erogati dagli Istituti professionali** accreditati alla formazione.

Ciascun Istituto Professionale programma annualmente i percorsi di leFP da attivare, al fine di ampliare e adattare l'offerta formativa anche alla luce degli sviluppi del mercato del lavoro locale. I percorsi di Istituti professionali e leFP sono distinti, ma è possibile passare da un sistema all'altro attraverso l'integrazione di crediti formativi.

Gli ambiti professionali

L'offerta formativa copre vari settori professionali, come: **meccanica, turismo, enogastronomia, benessere (estetista e acconciatura), pelletteria, logistica, agricoltura, commercio, informatica, grafica, edilizia, chimica, moda** e molti altri ancora. Ogni istituto adatta i percorsi formativi in base alle esigenze specifiche del settore produttivo locale e **rilascia la qualifica di operatore professionale e/o il diploma di tecnico professionale** coerente con il percorso intrapreso. Le qualifiche triennali e il quarto anno di diploma hanno come obiettivo lo sviluppo personale e professionale degli studenti, al fine di acquisire competenze specifiche e spendibili per l'esercizio di una professione. I titoli ottenuti a fine percorso sono riconosciuti su tutto il territorio nazionale.

Approfondimento Istituti di secondo grado

1. Liceo artistico
2. Liceo classico
3. Liceo linguistico
4. Licei musicali e coreutici
5. Liceo scientifico
6. Liceo scientifico – opzione Scienze applicate
7. Liceo scientifico – sezione a indirizzo sportivo
8. Liceo scienze umane
9. Liceo scienze umane – opzione economico sociale
10. Liceo del Made in Italy
11. Istituti Tecnici
12. Istituti Professionali
13. Istituti professionali pre riordino
14. Istruzione e formazione professionale



Approfondimento Istruzione e Formazione Professionale - triennali

- Operatore agricolo
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
- Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
- Operatore del benessere
- Operatore dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
- Operatore della ristorazione
- Operatore delle calzature
- Operatore del legno
- Operatore del mare e delle acque interne
- Operatore edile
- Operatore elettrico
- Operatore della gestione delle acque e risanamento ambientale
- Operatore grafico
- Operatore informatico
- Operatore delle lavorazioni tessili
- Operatore alle lavorazioni di prodotti di pelletteria
- Operatore delle produzioni chimiche
- Operatore ai servizi di impresa
- Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
- Operatore di impianti termoidraulici
- Operatore alle lavorazioni dei materiali lapidei
- Operatore alle lavorazioni dell'oro, dei metalli preziosi o affini
- Operatore meccanico
- Operatore del montaggio e della manutenzione imbarcazioni da diporto
- Operatore delle produzioni alimentari

Approfondimento Istruzione e Formazione Professionale - quadriennali

- Tecnico agricolo
- Tecnico commerciale delle vendite
- Tecnico degli allestimenti e della predisposizione degli impianti nel settore dello spettacolo
- Tecnico dei servizi di animazione turistico-sportiva e del tempo libero
- Tecnico dei servizi di impresa
- Tecnico dei servizi di promozione e accoglienza
- Tecnico dei servizi di sala-bar
- Tecnico dei servizi logistici
- Tecnico dei trattamenti estetici
- Tecnico del legno
- Tecnico dell'acconciatura
- Tecnico dell'abbigliamento e dei prodotti tessili per la casa
- Tecnico delle energie rinnovabili
- Tecnico delle lavorazioni dei materiali lapidei
- Tecnico delle lavorazioni del ferro e metalli non nobili
- Tecnico delle lavorazioni dell'oro e dei metalli preziosi
- Tecnico delle lavorazioni di pelletteria
- Tecnico delle lavorazioni tessili
- Tecnico delle produzioni alimentari
- Tecnico di cucina
- Tecnico di impianti termici
- Tecnico edile
- Tecnico elettrico
- Tecnico grafico
- Tecnico informatico
- Tecnico riparatore di veicoli a motore
- Tecnico della modellazione e fabbricazione digitale
- Tecnico per la programmazione e gestione di impianti di produzione
- Tecnico per l'automazione industriale



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!

Dirigente scolastico Martinella Biondo
