

Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Sofia Stevens

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO

Via GORIZIA, 14 – 73014 GALLIPOLI (LE)

CF 91012580758 Codice Ufficio UFTYDQ

leic87700g@istruzione.it - leic87700g@pec.istruzione.it

<https://www.icgallipolisofiastevens.edu.it/>

Tel. e Fax 0833 202203



I. C. STATALE SOFIA STEVENS
Prot. 0003602 del 12/03/2024
IV-5 (Uscita)

Ai componenti della Commissione
Dirigente Scolastico Martinella Biondo
D.S.G.A. Agata De Donno
Docente Maria Teresa Pano

All'Albo-Pubblicità legale
Al sito web dell'Istituto [https://
www.icgallipolisofiastevens.edu.it/](https://www.icgallipolisofiastevens.edu.it/)

OGGETTO: **NOMINA COMMISSIONE VALUTAZIONE ISTANZE - AVVISO INTERNO – ESTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEGLI ESPERTI** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. **Progetto POTENZIA ... MENTOR**
Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-303
Codice CUP: E44D23002830001.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA la circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”, e, in particolare l’articolo 21;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione” e, in particolare, l’articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale “*gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all’articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l’esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell’atto stesso*”;

- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTO il Decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36 recante il *Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici* (G.U. n. 77 del 31 marzo 2023 - S.O. n. 12), corredato dalle relative note e in particolare l'articolo 15;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante *“Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale”*, che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante *“Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”*;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante *“Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”*;
- VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante *“Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025”*;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 aprile 2023, n. 41, recante *“Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune”* e, in particolare, l'articolo 24;
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica irragionamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE;
- VISTO il decreto del Ministro per le disabilità 9 febbraio 2022, recante *“Direttiva alle amministrazioni titolari di progetti, riforme e misure in materia di disabilità”*;
- VISTO il D.I. 129 del 28/08/2018 *“Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”* (G.U. n. 267 del 16/11/2018);
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 176 del 30/08/2023, che destina risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale *“Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento”* 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale *“PN Scuola e competenze 2021-2027”*, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;
- VISTO l'avviso pubblico del MIM prot. 0134894 del 21/11/2023 *“Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola”, Azione 10.2.2 - “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”*;
- VISTE la delibera n. 74 del Collegio dei Docenti del 27 ottobre 2023 relativa alla Revisione del PTOF 2022-2025 (art. 1, c. 12, Legge 107/2015) e la delibera n. 10 del Consiglio di Istituto del 05 dicembre 2023 relativa all'approvazione della revisione del PTOF per l'anno scolastico 2023-2024;
- VISTE le delibere del Collegio docenti n. 89 del 28/11/2023 e del Consiglio di Istituto n. 7 del 05/12/2023 di adesione al progetto PON in oggetto;
- VISTO l'inoltro della candidatura n. 1091983 del Progetto Titolo: *POTENZIA... MENTOR*, con protocollo n. 5723 del 16/01/2024 dell'ADG;

- VISTA la nota prot. A00GABMI – 16058 del 05/02/2024 con la quale il Ministero dell'Istruzione e del Merito - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza -Programma operativo nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo POTENZIA... MENTOR – codice 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-303 proposto da questa Istituzione scolastica per un importo pari a euro 69.984,00;
- VISTE la Nota MIUR prot. n. 34815 del 02-08-2107 e la successiva nota MIUR prot. 35926 del 21.09.2017;
- VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;
- VISTO il Programma Annuale 2024 per l'E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 12 del 14/02/2024;
- VISTO il proprio decreto di assunzione al Programma Annuale prot. n. 2200 del 14/02/2024;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 14/02/2024 di assunzione al Programma Annuale;
- VISTA la necessità di individuare n. 15 ESPERTI per i moduli di cui alla seguente tabella;
- VISTO l'Avviso interno/esterno per la selezione per titoli comparativi degli esperti per la realizzazione del progetto Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". **Progetto POTENZIA ... MENTOR**, Codice identificativo progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2024-303, Codice CUP: E44D23002830001. Prot. n. 3122 del 04/03/2022;

NOMINA

Le SS.LL. componenti della Commissione di Valutazione con compiti di:

- esaminare le candidature pervenute sulla base dei criteri e punteggi definiti negli avvisi di cui all'oggetto appositamente predisposti;
- redigere le graduatorie degli aspiranti.

La Commissione sarà quindi costituita dai seguenti componenti:

Dirigente Scolastico – Prof.ssa Martinella Biondo che presiede:

DSGA – Agata De Donno – segretario verbalizzante;

DOCENTE – Prof.ssa Maria Teresa Pano – componente.

La Commissione è convocata per il giorno 12/03/2024, alle ore 14.00.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Martinella BIONDO

Documento firmato digitalmente ai sensi
del Codice dell'Amministrazione Digitale
e norme ad esso connesse