



*Ministero dell'Istruzione*

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
**Sofia Stevens**

SCUOLA DELL'INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA I GRADO  
Via GORIZIA, 14 – 73014 GALLIPOLI (LE)

CF 91012580758 Codice Ufficio UFTYDQ  
[leic87700g@istruzione.it](mailto:leic87700g@istruzione.it) - [leic87700g@pec.istruzione.it](mailto:leic87700g@pec.istruzione.it)  
<https://www.icgallipolisofiaevens.edu.it/>  
Tel. e Fax 0833 202203



## Progetto educativo

### Sezione Primavera

**Servizio educativo destinato ai bambini di età  
compresa tra i 24 e i 36 mesi**



## A - Motivazioni pedagogiche e finalità educative

Il servizio si rivolge alle bambine e ai bambini di età compresa tra i 24 e i 36 mesi con lo scopo di offrire un luogo di socializzazione e di stimolo delle loro potenzialità cognitive, affettive e sociali, nella prospettiva dello star bene con sé e con gli altri in contesti nuovi e strutturati e del loro armonico sviluppo.

La Sezione Primavera ha la **finalità** di promuovere la crescita, la formazione e la socializzazione dei bambini, nella prospettiva del loro benessere psicofisico e dello sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali.

Promuove lo **sviluppo armonico e globale del bambino** attraverso una metodologia basata sul **gioco** ed adeguata alla fascia di età interessata:

- creando uno spazio privilegiato per consolidare la propria personalità (**maturazione dell'identità**);
- stimolando ad apprendere condotte che progressivamente lo conducano all'indipendenza (**conquista dell'autonomia**);
- proponendo svariate esperienze: sensoriali, percettive, motorie e intellettive (**acquisizione delle competenze**);
- organizzando un luogo di vita, di relazioni e di apprendimenti, in un ambiente accogliente e motivante in cui si iniziano a conoscere le prime regole di convivenza collettiva (**senso della cittadinanza**).

Il progetto educativo definisce le coordinate di indirizzo, i criteri di utilizzo delle risorse ed ha carattere di flessibilità per garantire una rispondenza sempre più elevata alle esigenze dei bambini.

### Obiettivi specifici

- Offrire un luogo sereno, accogliente e qualificato;
- Favorire la cultura ludica e stimolare la creatività;
- Promuovere una crescita sana e armoniosa attraverso la valorizzazione delle risorse di ogni bambino;
- Apprendere l'arte del divertimento, stimolando la scoperta e l'utilizzo di materiali da riciclo;
- Migliorare e scoprire l'attività di manipolazione che consente un continuo processo di esplorazione;
- Accrescere il vigore fisico e la capacità di movimento del bambino attraverso giochi psico-motori;
- Promuovere attività ludico-creative che stimolino il processo fantasioso di ogni singolo bambino;
- Favorire l'instaurarsi di relazioni tra bambini ed adulti di riferimento, così da consolidare il loro vissuto emotivo e affettivo;
- Valorizzare le differenze culturali con attività specifiche e creative;
- Stimolare il processo di socializzazione dei bambini per facilitare il loro ingresso nella scuola dell'infanzia.

## B - Clima relazionale (stabilità di figure di riferimento, coordinatore, personale assistenziale disponibile)

L'organico della Sezione Primavera è composto da due educatrici, il personale ausiliario e una figura di coordinamento.

Il gruppo di lavoro condivide ed attua la proposta educativa della scuola ed ha come obiettivo ultimo la formazione integrale del bambino.

Le educatrici, oltre alla specifica competenza professionale, devono avere la consapevolezza che il compito educativo si attua attraverso: la collaborazione tra loro e le famiglie, la disponibilità all'ascolto e al dialogo tra tutti gli operatori del servizio e l'impegno a raccordarsi con la realtà scolastica.



### **C - Allestimento degli spazi con arredi, materiali e strutture interne ed esterne, in grado di qualificare l'ambiente educativo (attività per apprendimenti mirati, laboratori, zone di intimità anche in rapporto al punto sottostante)**

Gli spazi interni ed esterni della Sezione sono arredati a misura di bambino, così da favorire l'esercizio della sua capacità di auto-organizzarsi e la conquista di una sempre maggiore autonomia.

La **sezione Primavera** ha un proprio spazio esclusivo all'interno della Scuola dell'Infanzia, costituito da due aule con angoli strutturati, pensati in relazione agli interessi e alle tappe di sviluppo cognitivo e motorio di ogni bambino.

Gli spazi a disposizione sono: due aule dotate di tavolini e sedie, materassini, giochi, materiale didattico vario e spazi condivisi con la scuola dell'Infanzia (sale giochi, palestra, anfiteatro, cortile esterno).

### **D - Articolazione della giornata educativa e organizzazione del lavoro quotidiano**

La giornata educativa è scandita da una serie di rituali che rendono prevedibile e pertanto rassicurante il tempo trascorso all'interno della sezione.

L'esecuzione di routines non deve essere intesa come situazione monotona e meccanica, ma come garante di regolarità, in modo da creare per il bambino un vero e proprio orientamento rispetto ai tempi della giornata, affinché possa avere quelle sicurezze utili per affrontare le esperienze.

Le educatrici della sezione primavera organizzano la giornata secondo i seguenti orari:

Accoglienza: h 8.00 - 9.30

Colazione: h 9.30 - 10.15

Cure igieniche: h 10.15 - 11.00

Attività didattica e gioco libero e strutturato: h 11.00 - 13.00

Con prolungamento dell'attività:

Refezione scolastica: h 13.00 - 14.00

Cure igieniche: h 14.00 - 15.00

Gioco libero e strutturato: h 15.00 - 16.00

Uscita: h 16.00 - 17.00

Durante le attività i bambini sono suddivisi in piccoli gruppi così da favorire l'instaurarsi di relazioni più significative rispettando maggiormente le esigenze evolutive, cognitive, emotive, affettive e relazionali di ogni singolo bambino.

Le attività proposte sono: manipolazione, musica, rappresentazioni di fiabe, attività psicomotoria, gioco di finzione, gioco simbolico, gioco di ruolo, attività grafica - pittorica.

Le attività sono organizzate in modo differenziato per rispondere ai bisogni, ai ritmi di vita dei singoli bambini, alla percezione infantile dello spazio, alla necessità di dare riferimenti fisici stabili, all'esigenza di diversificazione in funzione delle attività individuali e di piccolo gruppo.

### **E - Rapporti con le famiglie (colloqui, incontri, iniziative, in quali periodi...)**

Un servizio per l'infanzia, qual è la Sezione Primavera, coinvolge non solo i bambini, ma anche i loro genitori. I rapporti tra il Servizio e la Famiglia sono fondamentali per costruire una base coerente e sicura intorno al bambino e per avere una continuità educativa tra casa e sezione Primavera.

Diventa quindi importante la relazione con i genitori e la costruzione di un rapporto di fiducia tra genitori ed educatrici.

Per questo motivo le relazioni con le famiglie non sono un accessorio, bensì costituiscono un aspetto basilare del processo educativo.

La prima occasione d'incontro è la riunione per i nuovi iscritti, durante la quale i genitori dei bambini, che saranno ambientati nel servizio nel corso dell'anno, hanno l'opportunità di conoscere:

il personale educativo e non, che opera all'interno della sezione Primavera, gli altri genitori, le modalità e i tempi dell'ambientamento e altre informazioni sul servizio.

A questo primo incontro ne seguono altri, a cominciare dal colloquio individuale di preambientamento che la famiglia e le educatrici della sezione effettuano prima dell'inserimento.

Le educatrici sono disponibili ad incontrare la famiglia per condividere con i genitori il percorso di sviluppo seguito dal proprio bambino. Durante tutto l'arco dell'anno, ogni qualvolta ce ne sia la necessità sia da parte della famiglia che da parte delle educatrici, potranno essere effettuati incontri individuali.

Le educatrici, inoltre, hanno scambi quotidiani con le famiglie che sono momenti riservati a fornire informazioni sull'andamento della giornata.

#### **F - Sistema interno di monitoraggio, verifica e valutazione della qualità del servizio**

La modalità di monitoraggio e verifica ha il fine di raccogliere informazioni sull'efficacia del servizio in base al livello di soddisfazione dei genitori.

#### **G - Continuità educativa con la struttura presso la quale è istituita la sezione (scuola dell'infanzia o asilo nido)**

La sezione Primavera è all'interno della scuola dell'Infanzia del Plesso di Via Giorgio da Gallipoli. Nel corso dell'anno sono previsti momenti di programmazione integrata con la Scuola dell'Infanzia in modo da garantire ai bambini e alle loro famiglie un percorso privilegiato di continuità educativa. Attraverso esperienze condivise, i bambini della Sezione Primavera prendono familiarità con angoli, ambienti di gioco e attività, mentre i bambini della Scuola dell'Infanzia sperimenteranno la valorizzazione e la responsabilizzazione derivata dal rapporto con i più piccoli.

Entrare nella Scuola dell'Infanzia nel giro di pochi mesi per un bambino della Sezione Primavera significa ritrovare persone e ambienti a lui noti e quindi si trova ad affrontare una situazione protetta e rassicurante.

